

		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環境・運営・体制整備	1	訪問支援に使用する場合の教員教材は適切であるか。		2	支援する児童の発達段階、特性、目標に合わせて適切なものを選定しております。	契約に向けて準備中です。	
	2	利用者に対して、職員の配置数は適切であるか。	2		国の基準では、1つの事業所に児童発達支援管理責任者・管理者を1名以上配置し、訪問支援員が1人以上配置と定められております。COMPASSでは資格や経験等を考慮して訪問支援員を配置しております。		
業務改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	2		PDCAサイクルを意識し、支援に取り組んでおります。月1回の会議で目標設定と振り返りをおこない、全職員が参画できるよう工夫しております。		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		毎年、保護者様へのアンケートを実施し、ご意見を業務や支援の改善・向上につなげております。		
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	2		必要な情報は職員間で共有し、情報共有ノートなどを活用しながら業務改善に努めております。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		2	現時点では第三者評価は実施できておりません。	第三者による外部評価については今後の課題として検討してまいります。	
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	2		毎年、事業所内で研修を実施し、外部研修会の参加者は事業所内で情報共有し、知識向上に努めております。		
適切な支援の提供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。		2	全職員で利用児童の状況を共有し、意見を個別支援計画書に反映しております。有資格者の見解を踏まえたアセスメントをおこない、個別性のある計画作成に努めております。	契約に向けて準備中です。	
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。		2	個別支援計画書の作成時には原案をもとに会議を開き、全職員で利用児童の理解に努めております。	契約に向けて準備中です。	
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。		2	学校側が支援を求め希望や考え、具体的な内容を取り入れ、計画に反映させております。	契約に向けて準備中です。	
	11	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。		2	支援に関わる職員が共通理解を持ち、児童に寄り添った支援になるようにしております。	契約に向けて準備中です。	
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	2		標準化されたアセスメントツールを活用しております。	契約に向けて準備中です。利用児童の行動観察や心身の記録をおこない、変化が可視化できるよう努めております。	
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。		2	個々の児童の特性やニーズを客観的に分析し、質の高い支援を提供できるよう内容を検討し進めております。	契約に向けて準備中です。	
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。		2	複数の職員が計画に目を通し、意見を出し合うことで支援内容がより効果的なものになるようしております。	契約に向けて準備中です。	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。		2	1日の予定表を作成し、内容の周知や役割分担をおこない、業務が円滑に進むよう努めております。	契約に向けて準備中です。	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。		2	送迎業務で時間的制約がある場合は、翌日に情報共有の場を設け、情報共有ノートを活用しながら連携に努めております。	契約に向けて準備中です。支援終了後、職員間で情報共有をおこない、勤務外の職員には情報共有ノートを活用しております。	
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。		2	支援内容を共有することで児童への関わりに一貫性が生まれ、効果的になったり、敬意を持って対話することで信頼関係が生まれ建設的な協働が可能になったりするので理念を尊重することを心がけております。	契約に向けて準備中です。	
	18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	2		電子媒体を活用し、連絡帳を通じて保護者様へ利用児童の日々の様子をお伝えしております。また、療育の記録を残し、児童の変化が分かるよう努めております。	療育記録を振り返る時間を設け、支援の改善に努めております。	
	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しを判断し、適切な見直しを行っているか。	2		児童発達支援管理責任者が定期的なモニタリングを実施し、利用児童に応じた計画の見直しや変更をおこなっております。		
	関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	2		会議前に職員間で情報共有をおこない、児童発達支援管理責任者が代表して参画しております。	
		21	地域の保健、医療(主治医や協力医療機関等)、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	2		関係機関と連携し、市からの情報収集をおこなうなどして体制づくりに努めております。医療的支援が必要な児童については、保護者様を通じて医療機関と連携しております。	
		22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	2		就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で情報共有をおこない、支援内容や配慮事項について相互理解が図れるよう努めております。	
23		質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	2		専門性のある職員の知識と経験を活かし、事例やアプローチなど社内で定期的な勉強会を実施しております。	更に見識を深めるための外部研修への参加の機会があれば参加していきます。	
24		(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	2		現時点では参加しておりませんが、公式Webサイトの資料を確認し、地域理解に努めております。		
25		日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	2		利用時の様子は、連絡帳や送迎時・来所時に保護者様と連携し、共通理解を深めております。		
26		家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	2		外部研修に参加し、保護者様の支援方法に関する研修を実施しております。	支援方法の検討や技能向上のため、研修や実践練習に取り組んでおります。	
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	2		利用時に詳細な説明をおこない、運営規程は事業所入口に掲示し、常に確認できるようにしており、保育所訪問の規定も同様であることを伝えております。		
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	2		訪問支援のリーフレットやマニュアルの内容を用いて、詳細な説明を心がけております。		
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	2		計画書の見直し時には保護者様との話し合いの場を設け、学校や家庭の様子を連携し、内容に反映できるよう努めております。		
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	2		計画書への自筆サインをいただき、同意を得た後に保護者様へ交付しております。		
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	2		保護者様が来所された際や送迎時には情報共有をおこない、お悩みを相談しやすい関係づくりのため、日頃からの連携を大切にしております。		
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	2		現時点では保護者会の開催はおこなっておりませんが、今後の課題として検討いたします。	保護者様のご都合に応じ、事業所やオンラインでの保護者会開催を検討しております。	
	33	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	2		相談があった際には迅速に対応し、職員間で情報共有をおこない、解決に向けて努めております。		
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか。	2		公式WebサイトやYouTube、InstagramなどのSNSを活用し、定期的に活動内容を発信しております。		
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報の使用や使用後の処理、保管については細心の注意を払い、鍵付きの書庫にて厳重に保管しております。		
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	2		連絡帳や事業所だより、来所時の対話を通じて、必要な情報連携をおこなっております。		
訪問先施設への説明等	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	2		事前の会議での相談や、児童の行動で気になることがあった場合等の相談を受け、助言をおこなったり、対応の仕方を共に考えたりする支援をしております。	契約に向けて準備中です。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	2		訪問後の報告として、支援員が学校職員に支援の様子や成果、問題点を伝え、今後の支援について具体的に話し合っております。	契約に向けて準備中です。	
	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	2		訪問支援でどのような活動がおこなわれ、どのような支援の提供を行ったのかを具体的に伝え、今後の支援のあり方等について共有しております。	契約に向けて準備中です。	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	2		個人情報は鍵付き書庫で厳重に管理し、施設記録のモト取り扱っております。書類破棄時はシュレッダーを使用し、慎重に処理しております。		
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。		2	課題の解決に向けた具体的なアイデアを提示し、共に取り組むことで信頼関係を深める進捗しております。	契約に向けて準備中です。課題を共に解決する姿勢を示すことで、信頼関係を深められるよう努めてまいります。	
非常時等の対応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。			すべてのマニュアルを作成し、玄関先に掲示していつでも閲覧できるようにしております。事業所だよりでは訓練の様子をお伝えしております。		
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	2		安全管理に必要な研修や訓練を実施しております。		
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討しているか。	2		事例集を共有し、再発防止に向けた話し合いをおこなっており、ヒヤリハット事例集を作成し、閲覧可能な環境を整えております。		
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	2		1年以内に定期的な事業所内研修を計画・実施しております。		
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	2		原則として身体拘束はおこないません。生命または身体を保護するためにやむを得ず必要となる場合は、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分な説明をおこない、承諾を得たうえで保育所等訪問支援計画に記載し、適切に対応してまいります。		

